

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Республиканская санаторно-лесная школа им.А. Чаниева»

РАССМОТРЕНО

Решение педагогического совета

Протокол №1 от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Евлоева Х.Д.

Протокол №1 от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ «РСЛШ им.А. Чаниева»

_____ Татиева Х.А.

Приказ №1 от "29" августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению
«Азбука нравственности»
для обучающихся 2-го класса**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Азбука нравственности» разработана на основе требований к результатам освоения Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся. Согласно учебному плану на изучение **данной программы в во 2-классе** отводится **34 часа в год**.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- *Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;*
- *Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся;*
- *СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологическое требование к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189, с последующими изменениями от 29.06.2011; от 25.12.2013; от 24.11.2015);*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся);*
- *Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся.*
- *Учебного плана образовательного учреждения, принятого на педагогическом совете.*

Цель внеурочной деятельности – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Общая характеристика внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

Программа нравственного развития призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Реализация программы проходит в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества.

В основе реализации программы духовно-нравственного развития положен принцип системно-деятельностной организации воспитания. Он предполагает, что воспитание, направленное на духовно-нравственное развитие обучающихся и поддерживаемое всем укладом школьной жизни, включает в себя организацию учебной, вне учебной, общественно значимой деятельности школьников.

Нравственное развитие обучающихся лежит в основе их «врастания в человеческую культуру», подлинной социализации и интеграции в общество, призвано способствовать преодолению изоляции проблемного детства. Для этого необходимо формировать и стимулировать стремление ребенка включиться в посильное решение проблем школьного коллектива, своей семьи, села, города, микрорайона, участвовать в совместной общественно полезной деятельности детей и взрослых.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Класс -2

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов – 1 раз в неделю (34 часа)

Рабочая программа **ориентирована на** программу внеурочной деятельности «Азбука нравственности» разработана на основе авторской программы «Уроки нравственности», составлена на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» .

ОСНОВНЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труду, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- эмоционально- ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессионально траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выдержать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (о родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия учащихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания, социализации младших школьников.

Во втором классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся - формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т.д.

Планируемые результаты:

- Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической, законам РФ, старшему поколению, к природе.
- Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.
- Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
- Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Азбука нравственности»

2класс «Моя Малая Родина» (34 часа)

Раздел 1. «Я и я»(2ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

- Я – ученик. Мой портфель.
- Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Раздел 2. «Я и семья»(5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

- Я помощник в своей семье.
- Моя любимая мамочка.
- Об отце говорю с уважением.
- Мама, папа, я – дружная семья.
- Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков.

Раздел 3. «Я и культура» (4ч) – формирование отношения к искусству.

- Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.
- По дороге к Дедушке Морозу.
- «Рождественские гирлянды».

Экскурсии в музеи, вернисажи

Раздел 4. «О добром отношении к людям» (4 часа) - формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

- Русская народная сказка «Лиса и журавль».
- Русская народная сказка «Каша из топора».
- Русская народная сказка «Медведь и мужик».
- Путешествие в театр" обзорная мини-экскурсия.

Раздел 5. «Я и школа» (8 ч) – формирование гражданского отношения к школе.

- Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу.
- Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг).
- По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка
- Школа вежливости.
- *Конкурсы. Трудовой десант.*

Раздел 6. «Я и мое Отечество» (7 ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

- Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).
- Мы и наши права.
- Мой любимый город. Наш город.
- О чем шепчут названия улиц родного города.
- След Великой Отечественной войны в жизни родного края.
- Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

-Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел 7. «Я и планета» (5ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

- Знай и люби свой край.
- Экология нашего города.
- День добрых волшебников.
- Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Моя Малая Родина» 2 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения		Скорректирован ные сроки прохождения
I модуль «Я и школа» - 4 ч.				
1	Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу.			
2	Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг).			
3	По каким правилам мы живем в школе?			
4	Экскурсия по школьному саду. <i>Трудовой десант.</i>			
«Я и я» - 2 ч				
5	Я – ученик. Мой портфель.			
II модуль				
6	Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.			
«Я и семья» - 5ч				
7	Я помощник в своей семье.			
8	Моя любимая мамочка.			
9	Об отце говорю с уважением.			
III модуль				
10	Мама, папа, я – дружная семья.			
11	Здесь живет моя семья. <i>Конкурсы рисунков.</i>			

«Я и культура» -4ч				
12	Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.			
13	Виртуальная экскурсия в музеи нашего города.			
14	По дороге к Дедушке Морозу.			
IV модуль				
15	«Рождественские гирлянды»			
«О добром отношении к людям»- 4 ч				
16	Русская народная сказка «Лиса и журавль».			
17	Русская народная сказка «Каша из топора».			
18	Русская народная сказка «Медведь и мужик».			
19	"Путешествие в театр" обзорная мини-экскурсия.			
«Я и мое Отечество» (4ч)				
20	Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).			
V модуль				
21	Мы и наши права.			
22	<i>Виртуальная экскурсия.</i> Мой любимый город. Наш город.			
23	О чем шепчут названия улиц родного города.			
«Я и планета» (4ч)				
24	Знай и люби свой край.			
25	Экология нашего города.			
26	Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.			
VI модуль				
27	<i>Экскурсия.</i> День добрых волшебников.			
«Я и мое Отечество» (3ч)				
28	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.			

29	Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану			
30	Подготовка и рассылка праздничных открыток.			
«Я и школа» - (4 ч)				
31	Школа вежливости.			
32	Школа вежливости.			
33	<i>Экскурсия.</i> Десант чистоты и порядка.			
34	Школа вежливости.			
Итого	Количество часов в год – 34	По плану	Фактически	
		34		