**Открытый доклад**

**о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканская санаторно-лесная школа им.А. Чаниева»**

**за 2021-2022 учебный год.**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Информационная справка о школе
2. Историческая справка
3. Структура управления ОУ
4. Структурная модель школы
5. Режим работы школы
6. Контингент учащихся
7. Мониторинг повышения квалификации педагогов
8. Характеристика функционирующих образовательных программ
9. Краткие итоги образовательной деятельности
10. Описание воспитательной системы школы
11. Материально-техническая база школы и материально-технические ресурсы
12. Перспективы развития школы

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех

заинтересованных в работе школы сторон, повышению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы общеобразовательного учреждения.

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Общая информация** |  |
| 1. | Наименование общеобразовательного учреждения | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканская санаторно-лесная школа им.А. Чаниева» |
| 2. | Краткое название образовательного учреждения | ГБОУ «РСЛШ им.А. Чаниева» |
| 3 | Тип и вид общеобразовательного  учреждения | Общеобразовательное учреждение  начальная общеобразовательная школа |
| 4 | Организационно - правовая  форма | Учреждение |
| 5 | Учредитель | Министерство образования и науки Республики  Ингушетия |
| 6 | Год основания | 1930 г. |
| 7 | Юридический адрес | 386250,Сунженский район, с.п. Галашки,  ул. Набережная, б/н |
| 8 | Телефон | 8-928-092 53 87 |
| 9 | Факс | - |
| 10 | Адрес электронной почты | rslsh@mail.ru |
| 11 | Адрес сайта в Интернете | rslsh.nubex.ru |
| 12 | Ф.И.О. руководителя | Татиева Хава Абдрахмановна |
| 13 | Лицензия | Серия 06ЛО1 № 0000447, регистрационный  Номер 788 от 01.08.2017 г. |

1. **ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Здание государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканская санаторно-лесная школа им.А. Чаниева» построено в 1930 году. В районе школы находится сельская больница, пожарная часть.

В школе регулярно проводятся культурные, спортивные, развлекательные мероприятия: чествование ветеранов войны, концерты, посвященные Дню республики, победе в ВОВ, мероприятия приуроченные депортации ингушского народа. Взаимодействие школы с социумом осуществляется через деятельность Совета школы. Разнообразная деятельность школы позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности как в учебной, так и во внеурочной деятельности, что согласуется с концепцией школы, направленной на повышение уровня качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

**Информационная карта школы**

1. Дата создания - 1930 года.
2. Учредитель образовательного учреждения: Министерство образования и науки РИ
3. Адрес учредителя-

г. Назрань, ул.Московская,37 . электронная почта: [mori\_gov@mail.ru](mailto:mori_gov@mail.ru)

1. Директор школы – Татиева Хава Абдрахмановна;

график работы директора: с 9 ч.00 мин до 18 ч . 00 мин.;

адрес школы: с.п. Галашки, ул. Набережная,б/н; справочный телефон 8-928-092 53 87; адрес электронной почты: E-mail: rslsh@ru;

1. В школе реализуется основная образовательная программа 1-й ступени обучения -начальная школа (1-3 классы) 72 учащихся;

Начало уроков в 9:00

В школе трудится стабильный педагогический коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство. Благодаря достаточно хорошему уровню знаний школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей. Все это свидетельствует о позитивном отношении обучающихся и их родителей к общеобразовательному учреждению, заслуженном авторитете школы в окружающем социуме. Соответствующий уровень подготовки школьников обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности.

В школе созданы 3 учебных кабинетов, из них кабинетов начального образования - 3, спортивный зал, актовый зал, кабинет кружковой работы, столовая, медицинский и стоматологический кабинеты, библиотека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Книжный фонд (экз.)** | **Всего** 1894 |
| **В.т.ч: учебники (федеральный перечень)** | 962 |
| **Справочно – методическая литература** | 100 |
| **Художественная** | 832 |

.

* 1. **СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОУ**

Статус руководителя в системе внутришкольного управления и должностные инструкции предполагают усиление одних направлений в деятельности директора, а других – в деятельности заместителей в зависимости от их организаторских способностей и уровня профессиональной подготовленности.

Педагогический совет функционирует как орган не только рассмотрения, но и решения жизненно важных вопросов для школы. На его заседаниях обсуждаются педагогические и методические находки учителей, анализируются педагогические действия, он прогнозирует работу педагогического коллектива.

Общее собрание трудового коллектива собирается два раза в год: в начале года, когда определяются главные задачи на год, согласовываются ключевые школьные дела, и в конце года, когда подводятся итоги.

Управляющий совет участвует в утверждении программы развития учреждения; установлении режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневной или шестидневной), времени начала и окончания занятий; рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников учреждения; заслушивает по представлению руководителя учреждения и утверждает ежегодный публичный отчет учреждения по итогам учебного и финансового года; участвует в определении системы стимулирования качественного труда работников учреждения; рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в учреждении.

Деятельность методического объединения (МО) максимально направлена на повышение профессионального уровня тех, кто в этом нуждается, на усвоение новых технологий обучения и воспитания. В творческих группах и методическом совете разрабатываются педагогические проблемы, актуальные для данной темы. В нашей школе функционируют 1 МО: учителей начальных классов.

Совещание при директоре занимает особе место в организации педагогической деятельности. Его цель – коррекция отдельных сторон учебно-воспитательного процесса и управления этим процессом. Обсуждаются конкретные вопросы, касающиеся состояния и перспектив развития деятельности отдельных педагогов, медицинских работников, узких специалистов. Совещание крайне важно для заместителей директора, которые наблюдают за деятельностью директора школы, участвуют в организации исполнения решений и оценке педагогической и управленческой деятельности.

В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, договором с учредителем, методическими письмами и рекомендациями отдела образования Сунженского муниципального района. А также, локальными актами и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа обеспечивает общедоступность и бесплатность начального общего образования.

* 1. **СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЫ**

**I ступень - начальная школа – 3 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Должность работников администрации | ФИО |
| **1** | Директор школы | Татиева Хава Абдрахмановна |
| **2** | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Евлоева Хади Даудовна |
| **3** | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Бузуртанов Алихан Исраилович |
| **4** | Библиотекарь | Гациева Фатима Магометовна |
| **5** | Педагог-психолог | Угурчиева Марем Хусейновна |

* 1. **РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучаются в первую смену | 1,2,3 классы |
| Начало учебных занятий в 1-ой смене | 9.00 |
| Продолжительность уроков в1-х классах Продолжительность уроков во 2-3 классах | 35 минут  40 минут |
| Продолжительность учебной недели в 1 классах | Шестидневная учебная неделя |
| Продолжительность учебной недели во 2-3 классах | Шестидневная учебная неделя |
| Продолжительность учебного года в 1 классе | 33 учебные недели |
| Продолжительность учебного года во 2-3 классах | 34 учебных недель |
| Продолжительность каникул: |  |
| § осенние | 10 календарных дней |

|  |  |
| --- | --- |
| § зимние | 12 календарных дней |
| § весенние | 8 календарных дней |
| § летние 1 классы | с 25.05 по 31.08  15 по 21.02 |
| 2-3 | с 30.05 по 31.08 |

* 1. **КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-**  **2013** | **2013-**  **2014** | **2014-**  **2015** | **2015-**  **2016** | 2016-  2017 | 2017-  2018 | 2018-  2019 | 2019-  2020 | 2020-  2021 | 2021-  2022 |
| **Общее количество классов** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Общее количество обучающихся** | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |

**Социальный состав обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Общее количество семей в школе | 72 |
| **2** | Количество полных семей | 72 |
| **3** | Количество детей, проживающих с опекунами и попечителями | - |
| **4** | Количество детей из многодетных семей | 13 |
| **5** | Количество детей, из малообеспеченных семей | 46 |
| **6** | Количество детей-инвалидов | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7** | Количество детей, из неблагополучных семей | - |
| **8** | Количество детей, требующих особого педагогического внимания | - |

* 1. **МОНИТОРИНГ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | Ф.И.О. учителя | Тема |
| 1 | Картоева Л.А. | Методики и технологии обучения русскому языку (как неродному) |
| 2 | Хакиева Ф.А. | Методики и технологии обучения русскому языку (как неродному) |
| 3 | Бекботова М.М. | Методики и технологии обучения русскому языку (как неродному) |

* 1. **ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В соответствии с Лицензией школа реализует программы начального общего образования. В основе образовательного процесса – программы базового уровня, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, на реализацию которых отводится время, указанное в Базисном учебном плане. Программы адаптированы к условиям школы.

Учебный план школы складывается на основе сочетания федерального и регионального компонента, компонента образовательного учреждения, что позволяет создать оптимальный уровень общей учебной нагрузки обучающихся. Перечень обязательных для изучения учебных предметов для каждой ступени обучения полностью реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт образования, и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план удовлетворяет потребности обучающихся всех возрастных групп, предоставляет возможность изучать предметы на базовом уровне.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ САНАТОРНО-ЛЕСНАЯ ШКОЛА**

**им. А. ЧАНИЕВА»**

**на 2021-2022 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план составлен на основе:

1.Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

6. Приказа Министерства образования и науки от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

7. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

8. Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

9. Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

10. Приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 8.08.2016г. №462-п «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Ингушетия, реализующих программы начального общего и основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.

Учебный план ГБОУ «РСЛШ им. А. Чаниева» является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 3-х классов;

- обеспечены все образовательные области и учебные предметы базисного учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Учебный план 1-3 классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования; включает в себя обязательную (инвариантную) часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, а также план внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов).

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом - положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ «РСЛШ им. А. Чаниева»- в различных формах: контрольная работа, диктант с грамматическими заданиями, изложение, проверка техники чтения.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно в объеме 10 % учебного времени в рамках общеобразовательных предметов: Ингушский язык, Ингушская литература.

В учебном процессе используются учебники, входящие в перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выбор учебников, УМК определен с учетом сохранения концептуального единства, преемственности и завершенности выбранных предметных линий, осуществляется по учебникам, находящимся в библиотечном фонде.

**Учебная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** |
| Русский язык | | 4 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | | - | 2 | 2 |
| Математика | | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка и ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| Ингушский язык | | 2 | 3 | 3 |
| Ингушская литература | | 1 | 2 | 2 |
| Технология | | 1 | 1 | 1 |
| **Итого: объем аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе** | | **21** | **26** | **26** |
| **Внеурочная деятельность** | | **9** | **9** | **9** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 2 | 2 | 2 |
| Духовно – нравственное | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **9** | **9** | **9** |

* 1. **КРАТКИЕ ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является достаточный уровень результатов обучения школьников.

**Результаты учебной деятельности в целом по школе за последние два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии у чебного года | 2021 | 2022 |
| Качество обучения | 38% | 43 % |
| Успешност ь обучения | 100 % | 98,9 % |

**10.ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина – патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику, в воспитании основанную на компетентном подходе. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является способствовать воспитанию личности обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели, перед педагогами школы с начала учебного года стояли следующие задачи воспитательной работы:

* повышение эффективности и качества воспитательной деятельности классных руководителей.
* создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
* Приоритетными направлениями воспитательной работы в школе выделены.

1.Нравственное воспитание. 2.Художественно-эстетическое воспитание.

3.Познавательная деятельность.

4.Возрождение духовно-нравственных ценностей ингушского народа.

5.Профилактика правонарушений.

6.Спортивно-оздоровительное воспитание.

7.Трудовое воспитание.

8.Развитие творческой индивидуальности.

9.Работа с родителями.

Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности школьников во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования. Администрация и педагогический коллектив стремятся создать учащимся социальную ситуацию развития, среду общения, поле деятельности для самореализации и самоопределения. Основа воспитания школьника заключается в воспитании чувства гражданственности, любви к Родине, которые закладывают все остальные общечеловеческие ценности. Одним из средств развития воспитательной системы в школе является система ключевых творческих дел. Школа стремится к тому, чтобы каждый - и ребенок, и педагог

– мог реализовать в нем себя как индивидуальность. Внеурочная работа школы, построенная на распространенной методике коллективного творчества, помогает адаптироваться к современной действительности, способствует выработке современных стереотипов социального поведения, формированию адекватного отношения к себе и обществу.

Реализация программы «Здоровье и безопасность» в школе

Согласно основным задачам программы «Здоровье и безопасность» в школе в течение 2021- 2022 учебного года были задействованы следующие направления работы, направленные на здоровьесбережение детей и подростков:

* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Работа по предупреждению ДДТТ
* Работа по пропаганде противопожарной безопасности

Особое место в воспитании учащихся занимает спортивно-оздоровительная работа, цель которой – формирование здорового образа жизни. Классные руководители большое внимание уделяют развитию физических возможностей личности, приобщению учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

Деятельность школы по предупреждению ДДТТ в 2021 -2022 учебном году направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения», приказов, указаний МВД по РИ и проводилась согласно «Комплексного плана мероприятий по предупреждению ДДТТ».

Основные цели и задачи:

1. Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
3. Привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним

В сентябре в школе во время участия во «Всероссийской операции «Внимание, дети!» была проведена Неделя безопасности, посвященная началу учебного года.

В рамках «Декады дорожной безопасности детей» в сентябре в нашей школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

20.05.2021 г., проведено общешкольное родительское собрание, на котором было уделено особое внимание вопросам обеспечения безопасного участия детей в дорожном движении. Присутствовало на собрании 72 человек.

**Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Согласно приказу №443-п от 07.06.2021 года МИНОБРА РИ, Распоряжение Правительсва РИ № 478-р от 17.1-.2020 года был издан приказ по школе №139 от 12.06.2021 года «О мерах по созданию новых мест дополнительного образования в ГБОУ «РСЛШ им.А. Чаниева» для детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». На базе школы по направлению «Успех каждого ребенка» открыты два направления:

* Изобразительное творчество
* Шахматы

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время.

Анализируя деятельность дополнительного образования, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход. Наибольшей популярностью у школьников пользуется спортивный кружок. Главной чертой занятий в кружке **«Шахматы»** является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам, а не просто на игру.

На первых занятиях кружковцы узнают о происхождении шахмат, знакомясь с историей и легендами. Затем начинают приобщаться к самой игре, узнают правила игры и ходы фигур, знакомятся с чемпионами мира по шахматам. Далее дети участвуют в шахматных викторинах, конкурсах и турнирах.

***Вывод:*** Учебные программы дополнительного образования были реализованы в течение 2021 - 2022 учебного года в полном объеме. Занятия проводились по утвержденному графику.

***Рекомендации:***

1. Признать работу кружков школы удовлетворительной.

**Работа с классными руководителями**

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогали наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2021-2022 учебном году стали:

* содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
* уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
* уровень взаимодействия с социальными партнерами.

Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях.

**Результат:**

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

**Работа школьной библиотеки**

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденным директором школы.

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

Формирование и удовлетворение потребностей учащихся и педагогов в интеллектуальном и духовном росте, самопознании и самообразовании;



приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре; пропаганда ценности чтения и книги;

Содействие учебно-воспитательному процессу и самообразованию путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов;



Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности способной в дальнейшем участвовать в развитии



общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам;

Формирование и сохранение духовной культуры, экологической культуры современных школьников;



Воспитание культурного и гражданского самосознания; Формирование комфортной библиотечной среды**.**



Для реализации этих задач библиотека комплектует универсальный фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

По линии Министерства образования и науки РИ школе были выданы учебники со 100% охватом учащихся 1-3 классов. Общий фонд библиотеки составляет - 1894 экз. Из них:

* + художественная литература - 832 экз.
  + учебная литература - 962 экз.
  + методическая литература – 100 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотекарь Гациева Фатима Магометовна часто приглашает школьников к себе для проведения библиотечных уроков и мероприятий.

В 2021-2022 учебном году в библиотеке проходили мероприятия, беседы с учащимися начальных классов на темы:

А также в библиотеке ГБОУ «РСЛШ им. А. Чаниева» библиотекарем школы Гациевой Ф.М. традиционно организовываются книжные выставки и оформление стендов по всем знаменательным датам - «НЕТ – коррупции!», «Мы против террора!», «День конституции РФ», «День конституции РИ», ко Дню народного единства….

В течение года наблюдалась тесная связь библиотекаря с классными руководителями. В конце учебного года по графику проходила сдача учебников по классам.

Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря, в соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал хорошую эффективность.

**Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

* Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания в режиме онлайн.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране проведение общешкольного собрания в этом году.

В школе создана и действует программа взаимодействия с родительской общественностью. Родительский комитет активно участвует в жизнедеятельности школы. Он занимается решением разнообразных вопросов, организацией ремонта школы и различных экскурсий. Цели, поставленные на 2021-2022 уч. год в работе достигнуты. Деятельность общешкольного родительского комитета признана удовлетворительной.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

**Антикоррупционное воспитание**

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе.

Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, история, литература. Понимая, что на современном этапе антикоррупционное воспитание - это не только антикоррупционное образование, а и информирование семей обучающихся, антикоррупционное воспитание в школе требует от наших учителей методического мастерства для воспитания ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у старшеклассников гражданской позиции относительно коррупции. Поэтому в нашей школе ведется постоянная работа в соответствии с планом на год. В течение года проходит информирование педагогического коллектива на производственном совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях.

Социальная работа в школе

В течение первого полугодия в школе проводились ряд мероприятий по следующим направлениям:

* + социальная защита обучающихся,
  + профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

Работа с родителями в течение 2021-2022 учебного года

были проведены:

* + - общешкольные родительские собрания.

Для организации родительского всеобуча были проведены:

Тематические родительские собрания по вопросам «Адаптация ребенка в школе»,

«Профилактика школьной тревожности в 1-х классах»,

Просвещение родителей с приглашением педагога-психолога, социального педагога.

Внутриклассные мероприятия.

В целом можно сказать, что большинство родителей позитивно относятся к школе, их позиция в основном соответствует педагогической.

Здоровьесберегающие мероприятия

Успешным можно считать факт систематического проведения в дни школьных каникул спортивных соревнований, дней здоровья, подвижных игр на свежем воздухе. В рамках санитарно-гигиенического воспитания в классных коллективах проводятся уроки здоровья. Здоровье школьников в значительной мере определяется уровнем двигательной активности. Организованная в школе двигательная активность осуществляется в разнообразных формах: уроки физической культуры, занятия в спортивных секциях, спортивные игры, уроки двигательной активности на свежем воздухе для младших школьников, организация подвижных игр на переменах. Занятость обучающихся различными видами двигательной активности представлена в диаграмме:

Здоровьесберегающие технологии

В школе есть спортивный зал, работают творческий кружок «Умелые ручки» с охватом всех детей.

**Педагогические работники, имеющие отраслевые и другие награды**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид награды** | **Всего** |
|
| **Почетный работник общего образования РФ** | **1** |
| **Почетная Грамота Министерства образования и науки РИ** | **2** |
| **Заслуженный Учитель РИ** | **1** |

В школе трудится сплоченный педагогический коллектив, плодотворно формирующий личность, готовую к самоопределению и саморазвитию, обеспечивая право каждого школьника на получение образования в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Учителя школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на не предвиденные обстоятельства. Внимание педагогов школы сосредоточено на глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников, усилении развивающего начала в обучении, преодолении перегрузки обучающихся, усилении практической направленности образования, овладении современными требованиями к анализу собственной педагогической деятельности, соблюдению преемственности на всех ступенях обучения.

Таким образом, педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными, коммуникативными и информационными компетентностями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач. Профессионализм и педагогический поиск учителей школы создают необходимые условия для развития и движения вперед.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ И УЧЕБНО- МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Условия осуществления образовательного процесса | 2021 г. | 2022 г. |
| Количество фонда художественной и другой литературы в расчете на одного ученика | 72 | 72 |
| Число компьютеров на одного обучающегося | 3  компьютера на 72 учащихся | 3  компьютера на 72 учащихся |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент помещений, оснащенных пожарной сигнализацией | 100 % | 100% |
| Доля учебной мебели, подлежащей замене как не соответствующей санитарно-гигиеническим нормам | 75% | 50% |
| Доля учебного оборудования, подлежащего замене как не соответствующего современным требованиям к организации УВП и санитарно-гигиеническим нормам | 65% | 50% |
| Доля спортивного оборудования, подлежащего замене как не соответствующего современным требованиям к организации УВП и санитарно-гигиеническим нормам | 68% | 80% |

Данные, представленные в таблице, показывают уровень доступности информационных ресурсов, характеризуют уровень ИКТ компетентности педагогов, свидетельствуют об уровне безопасности образовательного процесса и степени сформированной здоровье сберегающей среды в школе.

Материально-техническая база школы в достаточной мере оснащена для решения задач модернизации образовательного процесса, позволяет активно внедрять современные образовательные технологии обучения.

Безопасность учреждения осуществляют:

* сторожа по графику работы в вечернее и ночное время;
* территория школы обнесена забором и достаточно освещена;
* установлено видеонаблюдение, речевое оповещение.

Контроль за безопасностью здания осуществляет зам. директора по АХЧ школы

Органами самоуправления в Школе являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, педагогический совет, методический совет, классные родительские собрания. Органы самоуправления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

Работа в школе велась в следующих направлениях:

-сохранение контингента обучающихся;

-развитие интереса к обучению через реализацию различных программ;

Решались поставленные задачи:

1. Обеспечение реализации образовательной программы, в основе которой ФГОС нового поколения, реализации обязательного минимума содержания начального общего образования, учитывая индивидуальные особенности школьников в процессе учебно- воспитательной работы.
2. Поиск новых форм и совершенствование традиционных форм работы с одаренными детьми;

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащенности школы компьютерной техникой, программным обеспечением. На сегодняшний день школа имеет 8 компьютеров, 1 ноутбук. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности, отслеживается мониторинг обученности учащихся. Есть множительная и копировальная техника.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов школы. 90% педагогического коллектива активно используют в своей деятельности компьютерные технологии.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* 1. Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС в образовании:

реализовать основную образовательную программу начального общего образования второго поколения;

разработать и внедрить новые программы внеурочной деятельности учащихся; продолжить реализацию ранее разработанных программ внеурочной деятельности.

* 1. Организовать творческий, развивающий учебно-воспитательный процесс:

развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей;

продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми;

внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.

В этом учебном году во вторых, третьих классах шла реализация ФГОС. Педагогами были разработаны рабочие программы по предметам и по внеурочной деятельности.

**12. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Приоритетными целями и задачами школы являются:

* получение качественного и доступного образования с целью их социализации;
* создание доступной среды;
* продолжение работы по систематической, профессиональной подготовке кадров;
* использование современных технических средств, учебно-методических пособий и материала для повышения качества проведения урока;
* совершенствование обучения и воспитания детей;
* Работать над повышением качества знаний через активизацию самостоятельной работы учащихся.
* Формировать у школьников потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

Мотивировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, изучение методик самостоятельного обучения.

* Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
* Продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
* Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
* Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
* Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
* Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
* Усилить работу по эффективности деятельности органов ученического самоуправления.
* Продолжить работу в повышении роли семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.